



# Multiplicar las Voces

## REPORTE VOCES EN CAMINO N°2

AVANCE DE RESULTADOS

14 de agosto de 2025

## ¿Qué es Multiplicar las Voces?

Multiplicar las Voces es una iniciativa liderada por Momento Ciudadano que busca implementar espacios reales de participación para niñas y niños de entre 6 a 12 años en todo Chile. A través de "Encuentros de creación y diálogo", en que las infancias dibujan y explican sus ideas, inquietudes y propuestas de solución para habitar y ser parte de las ciudades y barrios que habitan. El proyecto busca afirmar el derecho de las infancias de incidir en los asuntos que les afectan, además de buscar que las contribuciones y voces de las infancias sean escuchadas por candidatas y candidatos a cargos de elección popular.

Los resultados de este proceso estarán disponibles durante el mes de octubre. Voces en Camino es un reporte quincenal que, hasta entonces, irá dando cuenta de los avances de este proyecto y de lo que nos van diciendo las voces de niños y niñas ya recogidas.

### 4 ciudades para escuchar las voces de las infancias

#### Ciudad Inclusiva:

Considera que los derechos y voces de todas las infancias son relevantes, haciéndose cargo de las barreras estructurales que pueden limitar su participación.

#### Ciudad que Cuida:

Habilita las prácticas de cuidado, a través de estructura y espacios que configuren una experiencia de protección y seguridad para niñas y niños.

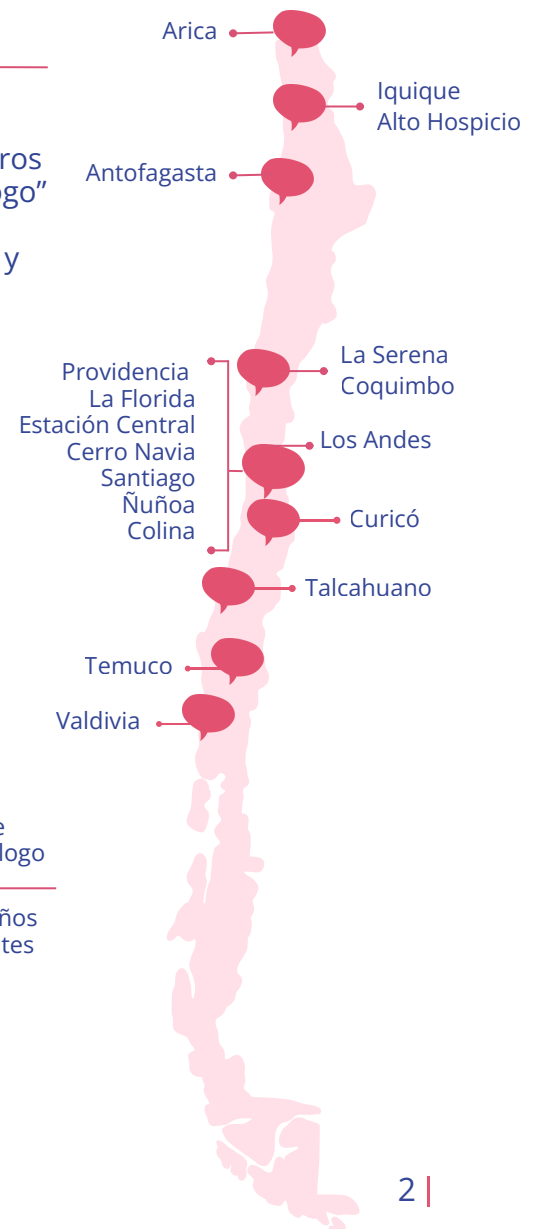
#### Ciudad Verde:

Entrega a las infancias las posibilidades de vivir en un medio ambiente limpio y relacionándose con este de manera sostenible y equilibrada con la naturaleza.

#### Ciudad Emergente:

Refleja lo que aún no ha sido nombrado, nuevas preocupaciones, deseos o experiencias.

Un mapa de voces que se multiplica: ¿cuántos "Encuentros de creación y diálogo" se han realizado hasta el momento y dónde?



36 Encuentros de creación y diálogo

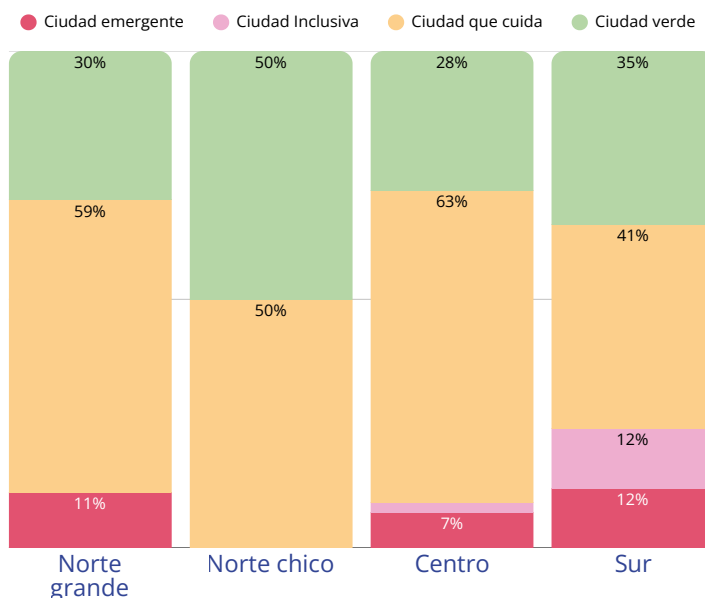
275 Niñas y niños participantes

## ¿Cómo estamos leyendo lo que dicen niñas y niños?

Cada Encuentro se graba y transcribe respetando las palabras y formas de expresión de las infancias. Luego, se extraen los fragmentos en que explican sus dibujos o ideas sobre la ciudad. Estas citas se organizan según temáticas en torno a la ciudad (que cuida, inclusiva, verde o emergente) y se clasifican en dimensiones. A partir de eso, identificamos temas preliminares que permiten construir un esquema inicial de sus intereses y deseos, que se irá profundizando en los siguientes reportes.

### Representación de las ciudades

Esta tendencia ya se había observado en el reporte anterior: la mayoría de las ideas compartidas por niñas y niños se concentran en torno a temáticas asociadas a la **Ciudad que Cuida**, especialmente en dimensiones como bienestar, seguridad y comunidad. A su vez, siguen cobrando relevancia los temas ambientales vinculados a la **Ciudad Verde**.



La **Ciudad que Cuida** es la más mencionada por niñas y niños en casi todas las zonas del país, lo que refleja una preocupación común por el bienestar, la seguridad y la vida en comunidad. Sin embargo, cada territorio muestra matices propios. En el Centro, esta ciudad predomina con fuerza, mientras que en el Sur comparte protagonismo con la **Ciudad Verde**, especialmente en temas como el cuidado de los bosques y humedales. En esta misma zona también aparecen con más fuerza ideas vinculadas a la inclusión y temas emergentes.



## Los sentidos de lo común

### ¿Qué palabras se van repitiendo?

Algunas palabras se repiten con fuerza en las voces infantiles, pero no desde un único sentido. Lejos de estar ligadas a una sola ciudad imaginada, estos conceptos adquieren múltiples significados, mostrando la riqueza y diversidad con que habitan y resignifican lo cotidiano.

#### La calle

Si bien es fundamental, muchas veces se percibe como un lugar inseguro o descuidado. Sueñan con calles limpias y tranquilas, donde puedan moverse con libertad y seguridad. También hay preocupación por quienes viven en ellas (personas o animales) y por mejorar sus condiciones.

#### Canchas, plazas y parques

Estos espacios públicos son valorados como lugares de encuentro, juego y descanso, pero suelen ser escasos, deteriorados o poco accesibles. Piden más plazas con juegos, canchas abiertas y parques limpios. Su voz refleja el deseo de vivir en barrios con más espacios verdes pensados también para ellos y ellas.

#### Jugar

Jugar es visto como una necesidad esencial: no solo entretiene, sino que conecta, alegra y permite habitar el mundo con otros. Las infancias piden más tiempo y espacios para jugar, y sea reconocido como parte de su bienestar y desarrollo. Lo entienden como un derecho que debe estar garantizado para todas y todos.

## Lo que ha ido apareciendo, en dibujos y palabras de niñas y niños: ¿qué se escucha en cada tipo de ciudad?

### Ciudad que Cuida

#### Comunidad y vivienda

Niñas y niños imaginan una ciudad que cuida cuando pueden disfrutar de espacios comunes seguros y agradables, como plazas limpias y sin humo, y jugar libremente. Piden canchas y lugares deportivos en escuelas y barrios para encontrarse, practicar deportes y sentirse tranquilos. También expresan preocupación por viviendas en mal estado, con techos deficientes, poco espacio o deterioro.

#### Canchas, plazas y parques

("para jugar", "para que todos estén juntos", "sin humo", "para jugar fútbol", "para entrenar deportes")

#### Espacios limpios

("sin grafitis malos", "sin basura", "que se vea bonito")

#### Acceso a vivienda

(casas "que no se lluevan", "que tengan piezas", "para vivir con la familia")



"Lo que me gustaría sería jugar mucho a la pelota (...) Me gustaría que hubiera un montón de canchas y me podría regodear en todas las comuna"

(Hombre, 6 años, Centro)

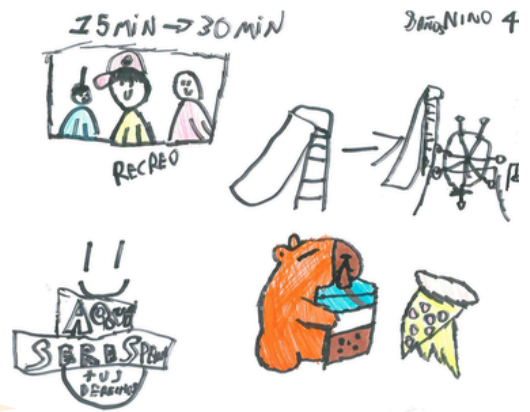
"La gente de la calle, después de años, tenga una casa para vivir"

(Mujer, 8 años, Norte Grande)



## Salud y bienestar

La salud y el bienestar se imaginan desde el juego, asociado a felicidad, descanso y socialización, pero también como reflejo de desigualdades. Preocupa el consumo de sustancias como cigarro, alcohol y drogas, sobre todo en espacios públicos. También se desea acceso equitativo a cuidados médicos, medicamentos, alimentación y necesidades básicas.



*"Me faltan más tiempos en los recreos, que los parques tengan más juegos, más capibaras y más pizza. Los recreos deberían aumentar de quince a treinta"*

(Hombre, 8 años, Centro)

## Seguridad

Niñas y niños expresan temor por la delincuencia y desean vivir "sin ladrones" ni violencia en sus barrios. Proponen más protección, como cámaras, portones o presencia policial, aunque reconocen tensiones por el actuar violento de algunas autoridades. Sueñan con salir, caminar o jugar sin miedo, en una ciudad donde moverse libremente no sea un riesgo.

### Robos y violencia en las calles

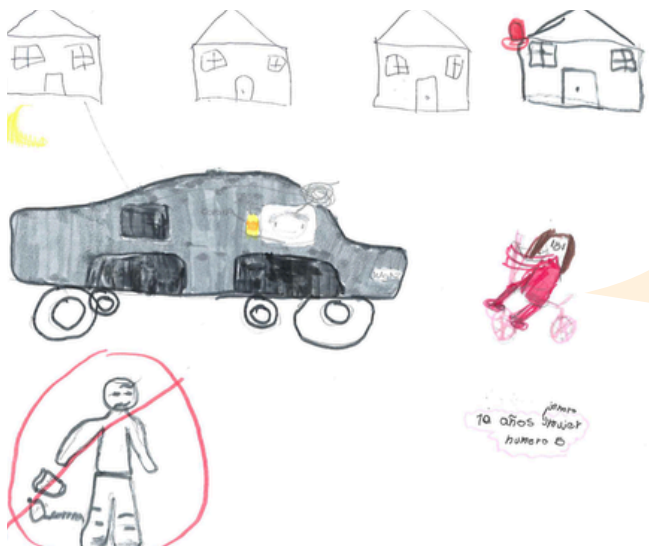
("no más robos", "pistolas", "menos delincuencia en Chile", "calles más seguras", "peligro", "miedo")

### Salir sin miedo

("salir tranquila a la calle", "andar en bicicleta solito", "sin drogados ni ladrones", "sin miedo de que un auto venga a atropellarnos")

### Más protección

("más cámaras", "carabineros que den seguridad", "portones en los condominios")



*"Dibujé a una niña que está en bicicleta por la noche y a mí me gustaría que sea como en Chile, como que si yo salgo en bicicleta en la noche, como sabiendo que ya no hay drogados en auto, como drogados, como ladrones cerca y que me quieran robar, como que estoy sola, como quiero que Chile no tenga eso para sentirme segura en la calle"*

(Mujer 10 años, Centro)

## Ciudad Verde

### Medio ambiente

Niñas y niños desean más áreas verdes, árboles, parques y humedales, y disfrutan observar la naturaleza, como las estrellas o el atardecer. Destacan la importancia de cuidar plantas y espacios naturales que consideran valiosos para su vida diaria. Sobre los animales, piden evitar su maltrato, caza o abandono, proponen rescatarlos de la calle y garantizar que tengan comida, un hogar y una vida sin sufrimiento.

#### Cercanía a la naturaleza

("más áreas verdes, por favor", "más árboles", "ver las estrellas en la noche", "bosques nativos", "humedales", "plantas que nos cuidan", "la naturaleza nos da oxígeno")

#### Cuidado de los animales

("rescaten a los gatos y perros que están en la calle", "no se extingan los animales", "no maten más animales")



"Que no boten basura en el mar porque los animales se ponen heridos con la basura"

(Mujer, 6 años, Norte Chico)

"Mi dibujo representa que no talen así excesivamente árboles, porque daña mucho el medio ambiente y le quita casas a muchos animales"

(Hombre, 12 años, Sur)



### Sostenibilidad

Niñas y niños identifican la contaminación en el smog, la basura en calles, plazas y playas, y expresan preocupación por su impacto en el planeta. Plantean reducir desechos, disponerlos correctamente y mantener los espacios limpios. Proponen más puntos de reciclaje, uso de energías renovables, reforzar la limpieza en la ciudad y promover hábitos más responsables con el entorno.



"También puse una nube negra con el mismo símbolo de prohibido, que representa la contaminación. Porque hay mucha contaminación, creo que acá en Santiago más que nada."

(Mujer, 10 años, Centro)

#### Contaminación del aire, el mar y la ciudad

("el auto tira smog", "el cielo ya ni se ve", "un mar muy contaminado", "menos contaminación en el mar", "contaminar le hace mal al planeta", "fábricas que tiran mucho humo")

#### Reciclaje y energías limpias

("reciclaje sirve", "energía solar", "hacer chatarra con la basura", "faltan puntos de reciclaje", "menos casas y más naturaleza")

## Poner en diálogo lo que escuchamos: ¿qué nos dicen otros estudios sobre los problemas e ideas que estas niñas y niños identifican?

La disponibilidad de espacios adecuados influye directamente en la frecuencia con que niñas y niños practican deporte, juegan en el barrio o visitan plazas y parques, mostrando desigualdades que impactan su bienestar y oportunidades de desarrollo.

**1** niñas y niños hace deporte  
**4** semanalmente

En 2023, el 19% de quienes no tienen espacio para jugar en casa practicó deporte al menos una vez por semana, frente al 28% de quienes sí cuentan con espacio y al 21% de quienes lo habilitan temporalmente.

**1** niñas y niños juega en el barrio  
**4** semanalmente

En 2023, el 24% de quienes no cuentan con espacio jugó en el barrio con otras infancias, comparado con el 30% de quienes sí tienen espacio y el 23% de quienes lo habilitan.

(Fuente: Observatorio Niñez a partir de Encuesta JUNAEB 2017–2023  
<https://www.observatorioninez.org/temasejes/actividades-de-juego-y-recreacion>)

## Para seguir conversando con niñas y niños

Sabemos que hay un mundo de experiencias y miradas que a veces no alcanzamos a escuchar. Aquí dejamos algunas preguntas para abrir la conversación.

- ¿Cómo te imaginas un día perfecto en tu barrio o ciudad?
- ¿Cómo te gustaría que las personas se cuiden unas a otras en tu ciudad?
- ¿Qué harías para cuidar los animales, plantas y naturaleza que viven cerca de ti?



Estas preguntas nos recuerdan que, al hablar de cuidado, convivencia y naturaleza, niñas y niños ya están mostrando formas valiosas de habitar y transformar hoy la ciudad.



Si quieres saber más del proyecto Multiplicar las Voces visita <https://momentociudadano.cl/> o escríbenos a [multiplicarlasvoces@momentociudadano.cl](mailto:multiplicarlasvoces@momentociudadano.cl)



Patrocinan:

