



**PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y
BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD
CIVIL**

“FECU SOCIAL” - SIMPLIFICADA

Fecha de Publicación: 30 de marzo de 2026

Periodo Reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2025

ÍNDICE

ÍNDICE.....	2
1. CARÁTULA.....	3
2. INFORMACIÓN GENERAL Y CONTEXTO.....	5
2.1 Carta del Máximo Representante de la Fundación.....	5
2.2. Estructura de Gobierno.....	8
2.3. Estructura Organizacional.....	8
2.4. Valores y/o Principios.....	10
2.5. Identificación e involucramiento con Grupos de Interés.....	12
2.6. Participación en redes y coordinación con otros actores.....	13
2.7. Reclamos o incidentes.....	13
2.8. Prácticas de gestión ambiental.....	13
3. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PROYECTOS.....	14
3.1 Actividades para beneficiarios/as.....	14
3.1.1 Actividades educativas para estudiantes en edad escolar.....	14
3.1.2 Capacitaciones a educadores.....	25
3.1.3 Cursos en Educación Superior.....	29
3.1.4 Servicios educativos para terceros.....	31
3.1.5 Juegos de mesa.....	34
3.1.6 Boletín Digital.....	37
3.1.7 Educación en medios de comunicación.....	38
3.1.8 Ferias, Festivales y eventos públicos.....	40
3.1.9 Participación en eventos académicos e institucionales:.....	41
3.2 Apariciones en Medios de Comunicación:.....	48
3.3 Proyectos sujetos a rendición de terceros (públicos o privados).....	49
3.3.1 Escuela de Formación Ciudadana “Más Ciudadanía”	49
3.3.2 Investigación FONIDE sobre Ley 20.911.....	50
3.3.3 Multiplicar las Voces.....	51
3.3.4 Exhibición “Multiplicar las Voces: ¿qué tiene que decir la niñez en mira del Chile que viene?..	52
3.3.5 Investigación FONIDE sobre Ciudadanía Intercultural.....	53
4. INFORMACIÓN DE DESEMPEÑO.....	55
4.1. Objetivos e indicadores de gestión.....	55
4.2. Indicadores financieros.....	55
5. BALANCE TRIBUTARIO O CUADRO DE INGRESOS Y GASTOS.....	57
6. MANIFESTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN.....	58

1. CARÁTULA

1.1. Identificación	
a. Nombre de la Organización	Fundación Momento Ciudadano
b. RUT de la Organización	65.202.962-0
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundada por el historiador Luis Rodrigo Mayorga Camus en 2021
e. Personalidad Jurídica	Inscripción N°319869, 13-08-2021
f. Domicilio de la sede principal	General Bustamante 26, Providencia
g. Representante legal	Luis Rodrigo Mayorga Camus, RUT 16.100.209-7
h. Sitio web de la organización	https://www.momentociudadano.cl
i. Persona de contacto	Magdalena Schaub, Directora de Ciudadanía Democrática, mschaub@momentociudadano.cl , 56964935907

1.2. Información de la organización	
a. Presidente del Directorio	Luis Rodrigo Mayorga Camus
b- Ejecutivo Principal	Luis Rodrigo Mayorga Camus
c. Misión/Visión	Misión: Promover una educación cívica, ciudadana y democrática, contribuyendo al debate público, una sociedad cohesionada y dialogante y una democracia más robusta y legítima. Visión: Una democracia en que la ciudadanía se encuentra más atenta, informada, activa y abierta al diálogo, pudiendo así ejercer plenamente sus derechos políticos fundamentales.
d. Área de Trabajo	Educación; Educación para la Ciudadanía; Participación ciudadana.
e. Público Objetivo	Comunidades escolares (estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación y familias); Niños, niñas, adolescentes y adultos en espacios educativos no formales
f. Número de trabajadores	6 (3 direcciones; 1 administradora, 1 contador y 1 community manager)
g. Número de voluntarios	12 voluntarios ad honorem

1.3. Gestión			
		2025	2025
a. Ingresos Operacionales (M\$)			c. Superávit (déficit) del ejercicio
a.1. Privados	Donaciones	\$0	\$ 4.535.650

	Proyectos	\$0	d. Identificación de las principales fuentes de ingreso	Proyecto "" Venta de talleres a escuelas.
	Venta de bienes y servicios	\$0		
	Aportes y cuotas sociales	\$0		
	Otros	\$ 435.000		
a.2. Públicos	Subvenciones	\$0	e. Número total de usuarios directos	
	Proyectos	\$ 19.414.998	f. Indicador principal de gestión y su resultado	Satisfacción de asistentes a talleres / Alta.
	Venta de bienes y servicios	\$0		
b. Aportes extraordinarios (\$M)		\$0		

2. INFORMACIÓN GENERAL Y CONTEXTO

2.1 Carta del Máximo Representante de la Fundación

Estimados miembros y amigos de nuestra Fundación,

Como Presidente y Director Ejecutivo de la Fundación Momento Ciudadano, me dirijo a ustedes para compartir los principales logros y aprendizajes de nuestro trabajo durante el año 2025, un período que ha estado marcado por el movimiento, el aprendizaje y una profunda maduración institucional.

El año 2025 nos permitió consolidar con mayor claridad el rol que creemos que nos corresponde en el Chile de hoy: contribuir a que más personas comprendan cómo funciona nuestra democracia, participen activamente en ella y aprendan a convivir en contextos de diversidad y de conflicto. Ese equilibrio entre comprensión, participación y diálogo —las tres dimensiones de nuestro modelo de Educación CCD— atravesó la totalidad de nuestro quehacer durante este año.

Uno de los ejes más significativos de 2025 fue nuestro trabajo en participación infantil. A través del proyecto Multiplicar las Voces, más de 1.300 niñas y niños de todas las regiones del país ejercieron ciudadanía de manera real y significativa, reflexionando sobre su entorno, deliberando y formulando propuestas que fueron parte del debate público, tal como lo recoge el reporte "Voces que Inciden". Este proyecto dialogó de manera muy virtuosa con la exhibición homónima desarrollada en el Museo de la Educación Gabriela Mistral, en el marco del Fondo de Ciencia Pública, donde la participación infantil se transformó en una experiencia abierta, interactiva y pedagógica. A esto se sumó nuestra contribución al lanzamiento del libro "Cecrea: 10 Años de Escuchas Creativas", el desarrollo del proyecto *La Plaza Pública: A orillas del río* junto a Fundación Ngenko, y nuestra incorporación a Pacto Niñez, reafirmando nuestro compromiso con una participación infantil con enfoque de derechos.

En el ámbito de la investigación educativa, avanzamos en el proyecto FONIDE adjudicado el 2024 sobre la implementación de la Ley 20.911 en la escuela chilena postpandémica, aportando evidencia relevante sobre los desafíos que enfrentan los Planes de Formación Ciudadana hoy en Chile. A ello se sumó la adjudicación de un nuevo FONIDE, en colaboración con la Universidad de Valparaíso, sobre ciudadanía intercultural en contextos de diversidad migratoria, lo que nos permitirá profundizar la reflexión sobre convivencia democrática en un contexto social cada vez más plural.

Nuestro trabajo con comunidades educativas continuó siendo un eje central de nuestro quehacer.

Durante 2025 llegamos a más de 500 niñas, niños y jóvenes a través de talleres sobre derechos humanos, democracia, medios de comunicación y elecciones. Capacitamos a más de un centenar de docentes en actualización curricular, ciudadanía digital y en nuestro modelo educativo, ampliando esta formación hacia la educación parvularia. Asimismo, incorporamos nuevos servicios como la Jornada de Fortalecimiento de Centros de Estudiantes y el diagnóstico y asesoría en Planes de Formación Ciudadana. En educación superior, impartimos dos cursos en el marco del Diplomado en Desafíos contemporáneos de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, fortaleciendo el vínculo entre la formación universitaria y la ciudadanía.

En el contexto de un año marcado por importantes procesos electorales, desplegamos una estrategia educativa en medios que incluyó cápsulas audiovisuales producidas junto a Televisión Nacional de Chile, acercando contenidos ciudadanos a las audiencias de su noticiario central. Desarrollamos además el proyecto Voto Novato, orientado a acompañar la participación informada de quienes sufragaron por primera vez, ampliando nuestro alcance a miles de personas en un momento clave para la democracia del país. Esta experiencia se articuló directamente con el diseño de la Escuela +Ciudadanía, desarrollada junto a la OEI y la SEGPRES, un programa de formación que busca acercar el Estado a las personas a través de metodologías lúdicas y un lenguaje accesible.

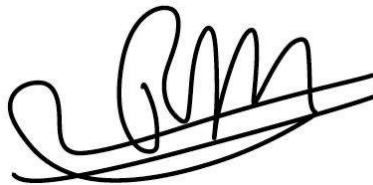
En el ámbito de nuestros vínculos institucionales nuestro Director Ejecutivo participó en la Cumbre Global de la Open Government Partnership en Vitoria-Gasteiz, España, como parte del *Mainstreaming Participation Accelerator program* dirigido por People Powered. Destacó también la firma del compromiso impulsado por el Centro Nansen para la Paz y el Diálogo de Noruega, junto a 26 instituciones de educación superior y de la sociedad civil de Chile, reafirmando nuestra convicción de que la democracia se sostiene también en la capacidad de las personas para procesar el conflicto de manera constructiva.

A pesar de todo lo anterior, aún enfrentamos desafíos importantes. La diversificación de nuestras fuentes de financiamiento y la ampliación de nuestra base de apoyo institucional continúan siendo prioridades que abordaremos con determinación durante 2026. Ello implicará reestructuraciones importantes, entre ellas la creación de una Dirección de Ciudadanía Democrática y la transversalización de la sostenibilidad en nuestras distintas áreas de trabajo. Sabemos que el crecimiento sostenible de Momento Ciudadano depende de nuestra capacidad de sumar nuevas voluntades, abrir nuevas conversaciones y multiplicar el alcance de este proyecto colectivo, y que ello requiere una acción decidida y bien pensada y ejecutada.

Momento Ciudadano ha crecido mucho en sus ya 4 años de existencia desde su constitución en

2021. Y nada de lo que hoy es habría sido posible sin el compromiso de nuestro equipo profesional, la confianza de las instituciones que nos acompañan y el apoyo de quienes creen en la educación cívica, ciudadana y democrática como motor de transformación social. Les agradecemos profundamente haber sido parte de este camino, con la firme convicción de que una ciudadanía más activa, informada y democrática no se construye sola, sino entre muchas manos, voces y compromisos.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, overlapping loops and strokes, positioned above a horizontal line.

Rodrigo Mayorga Camus
Fundador, Presidente y Director Ejecutivo

2.2. Estructura de Gobierno

De acuerdo a los estatutos de la fundación, ésta será administrada por un Directorio compuesto de siete miembros, y tendrá la plenitud de las facultades de administración y disposición de los bienes de la fundación. Los Directores deberán ser designados por el Fundador, y durarán en su cargo el periodo de cinco años, transcurridos los cuales el Fundador deberá designar a quienes los sucedan, pudiendo ser reelegidos en forma indefinida por el mismo Fundador.

Durante el año 2025, el directorio no sufrió modificaciones, siendo conformado de la siguiente manera:

DIRECTORIO		
Nombre	RUT	Cargo
Luis Rodrigo Mayorga Camus	16.100.209-7	Presidente
Trinidad de la Paz Poblete Arancibia	16.210.635-K	Secretaria
Camila Alejandra Recabarren Zavala	17.271.098-0	Tesorero
Catalina Antonieta Padilla Gormaz	17.673.739-5	Directora
María Angélica Bonilla Castro	18.121.313-2	Directora
Beatriz Elena Julio Lasso	19.567.193-1	Directora
Luciano Andrés Herrada Miranda	19.524.341-7	Director

2.3. Estructura Organizacional

Fundación Momento Ciudadano cuenta con una **Dirección Estratégica** conformada por tres direcciones clave: Educación, Sostenibilidad y Ejecutiva. Esta instancia se reúne semanalmente para definir la ruta de trabajo de la Fundación y tomar las decisiones necesarias para el cumplimiento cotidiano de sus objetivos. La Dirección Estratégica es presidida por el Director Ejecutivo y funciona como espacio de articulación institucional, resguardando la coherencia entre la misión, la visión y las acciones de la Fundación.

Cada una de estas direcciones lidera áreas específicas de trabajo que, en conjunto, permiten desarrollar nuestra misión de promover una educación cívica, ciudadana y democrática, fortaleciendo la participación desde edades tempranas y aportando a una democracia más legítima, cohesionada y dialogante. A su vez, cada uno de los miembros de la Dirección estratégica lidera una de las áreas de la Fundación, a saber:

Dirección Ejecutiva

Encargada de la conducción general de la Fundación, esta dirección lidera la planificación estratégica, representa institucionalmente a Momento Ciudadano y preside la Dirección Estratégica. Su rol es garantizar que cada área trabaje de forma articulada y orientada al cumplimiento de la misión.

Dirección de Educación

Lidera el diseño, ejecución y evaluación de las iniciativas formativas, investigativas y de incidencia pública de la Fundación. Su trabajo se basa en un modelo educativo propio, centrado en el desarrollo de una ciudadanía activa desde una triple dimensión: cívica, ciudadana y democrática. Este modelo orienta todas nuestras intervenciones educativas y se nutre de marcos pedagógicos como la educación en derechos humanos, la pedagogía de la memoria, la educación democrática para la paz, entre otros.

La Dirección de Educación se organiza en dos equipos complementarios:

- **Equipo Pedagógico:** Conformado principalmente por educadoras y educadores, tiene como tarea principal traducir contenidos complejos en un lenguaje cercano, ciudadano y pedagógico. Desarrollan materiales y metodologías adaptadas a los distintos contextos, promoviendo aprendizajes significativos desde una perspectiva participativa.
- **Equipo de Evaluación y Estudios:** De carácter más académico, este equipo está compuesto por doctorandos en educación, sociólogos, cientistas políticos y otras profesionales de las ciencias sociales. Su trabajo se centra en analizar y generar conocimiento sobre educación cívica, ciudadana y democrática, retroalimentando tanto el diseño pedagógico como la incidencia pública de la Fundación.

Dirección de Sostenibilidad

Encargada de asegurar la sostenibilidad de la Fundación, entendida no solo desde una perspectiva financiera, sino también desde su propósito. Esta dirección vela porque la obtención y gestión de los recursos esté siempre alineada con la misión y visión institucional, y se realiza de manera ética, transparente y coherente.

Se compone de dos áreas:

- **Equipo de Administración:** Encargado de la gestión financiera y administrativa de la Fundación. Aquí se encuentran la administradora y el contador, quienes aseguran el

cumplimiento de los compromisos financieros y la correcta ejecución de los recursos.

- **Equipo de Imagen:** Responsable de la identidad visual y la comunicación digital de la Fundación. Está integrada por diseñadores gráficos y la community manager, quienes elaboran contenidos visuales y estratégicos para posicionar nuestro trabajo y fortalecer el vínculo con nuestras comunidades.

La estructura organizacional de la Fundación puede graficarse de la siguiente manera:



2.4. Valores y/o Principios

De acuerdo al reglamento interno de la Fundación, ésta tiene como eje rector el generar instancias de educación cívica, ciudadana y democrática con el fin de fomentar la participación de todas y todos. Lo anterior, debe basarse en el respeto entre sus miembros y las personas externas a la Fundación que se relacionen con esta. Así, son principios fundantes de Momento Ciudadano los siguientes:

- **Dignidad:** Las relaciones entre miembros, y personas externas a la Fundación se fundan en el reconocimiento de la dignidad humana. Así, se reconoce que las relaciones interpersonales deberán siempre fundarse en un trato compatible con la dignidad de la persona. Los miembros deberán tener un trato respetuoso y adecuado entre sí, así como

con las personas externas a la Fundación.

- **No Discriminación:** El principio de no discriminación debe determinar todos los vínculos entre miembros y frente a terceros. Se entiende como acto de discriminación las distinciones, exclusiones, o preferencias basadas en motivos de raza, color, sexo, género, orientación sexual, estado civil, sindicación, religión, opinión política, nacionalidad, ascendencia nacional u origen social. Considerando que desde la Fundación se promueve el cuidado de la democracia y la valoración de la diversidad, todas las personas que son parte de Momento Ciudadano deberán mostrar tolerancia y respeto hacia la ciudadanía y sus formas democráticas de expresión, incluso cuando no se esté de acuerdo con éstas.
- **No Partidismo:** Los miembros de la fundación no podrán hacer uso político partidista de la plataforma, nombre e imagen corporativa de la Fundación. En caso de que un miembro postule a un cargo de elección popular, deberá dejar de participar como miembro de la Fundación. Esto en ningún caso impide a los miembros la posibilidad de militar en partidos políticos o participar en otros espacios o campañas políticas a título personal.
- **Buen trato:** Todos los miembros de Momento Ciudadano tienen el deber de mantener el buen trato al interior de la organización y hacia personas e instituciones externas, entendido como un modo de relación entre los miembros basado en el respeto, la empatía, la comunicación fluida, la confianza mutua y la presunción de buena fe.
- **Probidad:** La probidad se fundamenta en el comportamiento ético que deriva de la integridad y honradez en el actuar, así como en la forma de llevar las relaciones entre las personas que componen la Fundación y con terceros.
- **Colaboración:** La colaboración es una de las conductas que se espera de cada miembro de Momento Ciudadano, considerando que cada una de ellas puede ser un aporte a las labores de la fundación.
- **Perspectiva de Género:** En el trato cotidiano, y en todo contexto (espacios físicos y virtuales), se espera que las acciones, verbalizaciones y productos de la Fundación, se basen en una perspectiva de género y respeto de las diversidades.
- **Cuidado a la Imagen:** Los miembros de la Fundación no podrán verse involucrados en actos que menoscaben ni a otras personas, ni a la imagen pública de la institución.

2.5. Identificación e involucramiento con Grupos de Interés

GRUPO DE INTERÉS	Forma de relacionamiento
Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Niños, niñas y jóvenes (NNJ)	Son beneficiarios directos de talleres, proyectos como <i>Multiplicar las Voces</i> y actividades educativas lúdicas (juegos, exposiciones, etc.). Participan activamente en espacios de formación y de incidencia.
Docentes y equipos escolares	Beneficiarios de capacitaciones y usuarios de cuadernillos y recursos pedagógicos. También son quienes facilitan la convocatoria de estudiantes.
Instituciones educativas (escuelas, liceos, colegios, universidades)	Contratan servicios de talleres, participan en jornadas, ferias y capacitaciones. Son espacios clave de implementación de actividades.
Ministerios y organismos públicos (Mineduc, SEGPRES, Subsecretaría de Ciencia, Ministerio de las Culturas, Defensoría de la Niñez, municipios)	Reguladores, financistas y socios en la implementación de proyectos (ej. FONIDE, Ciencia Pública, proyectos de formación ciudadana). Establecen normativas y lineamientos que deben cumplirse.
Organizaciones internacionales y de cooperación (OEI, Columbia Global Center, World Vision, Fundación Arcor, Fundación Colunga, Fundación Avina)	Contrapartes en proyectos y capacitaciones, proveen recursos financieros y metodológicos, y delegan parte de sus objetivos en la Fundación.
Fundaciones y ONGs nacionales (Más para Chile, Fundación Ngenko, Red Aprender, Centro de Justicia Educacional UC, etc.)	Aliados estratégicos y financiadores puntuales. Delegan ejecución de actividades, encargan materiales o colaboran en el desarrollo de proyectos.
Personas participantes de capacitaciones y ciudadanía en general	Beneficiarios indirectos de materiales pedagógicos (boletines, infografías, cápsulas). Contribuyen a validar y difundir el trabajo de la Fundación.
Donantes individuales y potenciales socios financieros	Proveen recursos para la sostenibilidad institucional a través de membresías o aportes recurrentes.
Medios de comunicación	Difunden mensajes, campañas educativas y materiales de incidencia. Afectan la visibilidad de las actividades y su impacto.

2.6. Participación en redes y coordinación con otros actores

Momento Ciudadano tiene la convicción de que la construcción de una mejor democracia requiere de un trabajo colectivo, por lo que se relaciona con diversos actores y organizaciones de la sociedad civil para potenciar su trabajo. El año 2025 Momento Ciudadano participó activamente en las siguientes redes:

- Red Aprender, una iniciativa que promueve el aprendizaje permanente en comunidades y organizaciones. Nuestra participación busca fortalecer la cultura cívica y democrática mediante metodologías innovadoras que integran la participación activa de niños, niñas y adolescentes, contribuyendo a la construcción de una ciudadanía más inclusiva y comprometida.
- Pacto Niñez, una articulación de organizaciones de la sociedad civil comprometidas con la promoción y defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes en Chile. Nuestra participación busca aportar una perspectiva educativa a este espacio colectivo y promover la participación infantil como un derecho que se ejerce y se aprende, contribuyendo así a instalar la voz de las infancias en los debates que les conciernen.
- Red Iberoamericana de Educación en Derechos Humanos y para la Ciudadanía Democrática, una iniciativa impulsada por la OEI que reúne a organizaciones e instituciones de la región comprometidas con la educación en derechos humanos y la formación ciudadana. Nuestra participación busca enriquecer nuestro modelo educativo con perspectivas y experiencias iberoamericanas, al tiempo que contribuimos con nuestros aprendizajes a la construcción de una agenda regional por una ciudadanía más democrática e inclusiva.

2.7. Reclamos o incidentes

No se han registrado reclamos ni incidentes.

2.8. Prácticas de gestión ambiental

Momento Ciudadano tiene conciencia sobre la necesidad de reducir la cantidad de residuos, por lo que se trabaja principalmente en línea y con poco material desechable. En nuestros talleres se utiliza material reciclable, y se evitan los plásticos siempre que sea posible.

3. PRINCIPALES ACTIVIDADES Y PROYECTOS

3.1 Actividades para beneficiarios/as

Durante el año 2025 consolidamos el desarrollo de diversas acciones que buscaron fortalecer la educación cívica, ciudadana y democrática a través de la creación de recursos y experiencias pedagógicas. A continuación, se detallan estas:

3.1.1 Actividades educativas para estudiantes en edad escolar

Momento Ciudadano ofrece dos tipos de actividades formativas dirigidas a estudiantes en edad escolar: los Talleres Ciudadanos y las Jornadas de Liderazgo y Convivencia Escolar.

Los Talleres Ciudadanos son instancias presenciales abiertas a cualquier institución educacional u organización que quiera solicitarlos, orientadas a educar a la ciudadanía en temáticas relativas a los pilares del modelo educativo de Momento Ciudadano. Durante 2025 se desarrollaron 12 talleres entre abril y octubre, especialmente en escuelas y liceos del país, aunque también en un centro de formación técnica y un CECREA.

Los talleres ciudadanos ofrecidos durante el año fueron:

1. Estado: una educación cívica necesaria - Comprende cómo funciona el Estado y cómo incidir desde tu comunidad.
2. Derechos Humanos: ¿Qué son y para qué existen? - Analiza casos reales para comprender los DDHH como base de la vida democrática.
3. Democracia: un desafío permanente - Reflexiona sobre el valor de la democracia y los desafíos que enfrenta hoy.
4. ¿Ciudadaniqué? Ciudadanía y participación en la escuela - Descubre cómo ejercer tu ciudadanía desde la niñez y adolescencia.
5. Democracia en la Sociedad de la Información - Explora el impacto de los medios, las fake news y la importancia de la libertad de expresión.
6. Elecciones 2025. Una tarea país - Comprende cómo funciona el sistema electoral chileno y por qué es importante ejercer un voto informado.

Las Jornadas de Liderazgo y Convivencia Escolar, en tanto, son instancias formativas dirigidas específicamente a Centros de Estudiantes y directivas de curso de un establecimiento, o bien a un

grupo de Centros de Estudiantes de un territorio o red de establecimientos educativos. Su objetivo es fortalecer las capacidades de liderazgo, representación y participación activa y responsable dentro de la comunidad escolar, haciendo uso de metodologías activas y participativas fundamentadas en el modelo de Educación Cívica, Ciudadana y Democrática. Estas jornadas incluyen como participantes activos a los asesores de Centros de Estudiantes, de manera de asegurar la continuidad y sostenibilidad de los aprendizajes. Durante 2025 se realizaron 2 jornadas de este tipo.

Actividad 1:	
Nombre	Taller "Estado: una educación cívica necesaria"
Fecha	4 de abril de 2025
Lugar	Colegio San Luis Beltrán, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	35 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller formativo sobre el rol del Estado con materiales y actividades participativas
Costo actividad	\$117.582
Desarrollo	El taller abordó de manera crítica y pedagógica la función del Estado en la vida democrática, sus instituciones y principios fundamentales. A través de dinámicas grupales y ejemplos cotidianos, se buscó que los y las estudiantes comprendieran por qué el Estado es necesario para garantizar derechos y el bien común.

Actividad 2:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué? Ciudadanía y participación en la escuela"

Fecha	23 de abril de 2025
Lugar	CECREA San Joaquín, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	16 funcionarios
Selección de participantes	Funcionarios del programa CECREA
Beneficios entregados	Taller lúdico y reflexivo sobre participación ciudadana, adaptado para funcionarios que trabajan con NNA.
Costo actividad	\$ 233.918
Desarrollo	Este taller promovió la comprensión activa de la ciudadanía de NNA en contextos institucionales. A través de dinámicas colaborativas, los y las participantes exploraron qué significa participar, cómo se ejerce la ciudadanía y cuál es el rol de NNA dentro de una comunidad democrática.

Actividad 3:

Nombre	Taller "Democracia en la Sociedad de la Información"
Fecha	27 de mayo de 2025
Lugar	Colegio San Vicente de Paul, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	28 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Este taller interactivo sobre democracia y medios, trabajó estas temáticas por medio de la entrega de herramientas para el análisis crítico de la información

Costo actividad	\$117.582
Desarrollo	Se trabajaron los vínculos entre democracia, medios de comunicación y redes sociales, identificando los riesgos de la desinformación y el poder de la opinión pública. El taller buscó fortalecer la alfabetización mediática como parte del ejercicio de una ciudadanía informada y responsable.

Actividad 4:	
Nombre	Taller "Democracia en la Sociedad de la Información"
Fecha	30 de mayo de 2025
Lugar	Liceo 1 Javiera Carrera, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	25 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller interactivo sobre democracia y medios, con entrega de herramientas para el análisis crítico de la información
Costo actividad	\$117.582
Desarrollo	Se trabajaron los vínculos entre democracia, medios de comunicación y redes sociales, identificando los riesgos de la desinformación y el poder de la opinión pública. El taller buscó fortalecer la alfabetización mediática como parte del ejercicio de una ciudadanía informada y responsable.

Actividad 5:

Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué? Ciudadanía y participación en la escuela"
Fecha	29 de julio de 2025
Lugar	Colegio Verbo Divino de Chicureo, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	40 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller lúdico y reflexivo sobre participación ciudadana
Costo actividad	\$176.531
Desarrollo	Este taller promovió la comprensión activa de la ciudadanía infantojuvenil en contextos escolares. A través de dinámicas colaborativas, los y las estudiantes exploraron qué significa participar, cómo se ejerce la ciudadanía y cuál es su rol dentro de una comunidad democrática.

Actividad 6:

Nombre	Taller "Elecciones 2025: una tarea país"
Fecha	1 de agosto de 2025
Lugar	Colegio La Fontaine, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	40 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento

Beneficios entregados	Taller lúdico y reflexivo sobre elecciones presidenciales y parlamentarias.
Costo actividad	\$137.179
Desarrollo	Este taller proporcionó los fundamentos del sistema electoral chileno y de la importancia del voto informado. Por medio de dinámicas lúdicas, los y las estudiantes comprendieron las principales características del sufragio y por qué estas son relevantes para una democracia robusta y participativa..

Actividad 7:	
Nombre	Taller "Democracia en la Sociedad de la Información"
Fecha	6 de agosto de 2025
Lugar	Colegio Verbo Divino, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	40 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller interactivo sobre democracia y medios, con entrega de herramientas para el análisis crítico de la información
Costo actividad	\$137.179
Desarrollo	Se trabajaron los vínculos entre democracia, medios de comunicación y redes sociales, identificando los riesgos de la desinformación y el poder de la opinión pública. El taller buscó fortalecer la alfabetización mediática como parte del ejercicio de una ciudadanía informada y responsable.

Actividad 8:

Nombre	Jornada de Liderazgo y Convivencia Estudiantil
Fecha	14 de agosto de 2025
Lugar	Colegio Padre Hurtado y Juanita de los Andes, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	31 estudiantes y 2 asesores.
Selección de participantes	Estudiantes miembros de Directivas de curso de Enseñanza Media
Beneficios entregados	Formación en liderazgo estudiantil, representación y participación activa y responsable dentro de la comunidad educativa; herramientas para promover la participación efectiva y el diálogo democrático al interior del establecimiento; desarrollo de conocimientos sobre derechos y responsabilidades estudiantiles desde las tres dimensiones de la educación cívica, ciudadana y democrática.
Costo actividad	\$1.569.415
Desarrollo	Jornada formativa dirigida al Centro de Estudiantes y directivas de curso del establecimiento, con metodologías activas y participativas fundamentadas en el modelo de Educación Cívica, Ciudadana y Democrática de Momento Ciudadano. La jornada incluyó a los asesores de Centros de Estudiantes como participantes activos, de manera de asegurar la continuidad y sostenibilidad de los aprendizajes en el establecimiento. A través de dinámicas colaborativas, los y las participantes trabajaron las tres dimensiones fundamentales de la educación para la ciudadanía —cívica, ciudadana y democrática—, fortaleciendo su identidad como representantes estudiantiles, mejorando su capacidad de trabajo colaborativo y desarrollando estrategias concretas para promover la participación activa y responsable en su comunidad educativa.

Actividad 9:

Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué? Ciudadanía y participación en la escuela"
Fecha	2 de septiembre de 2025

Lugar	Colegio Alemán de Chillán, Chillán
Cantidad de Beneficiarios	66 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller lúdico y reflexivo sobre participación ciudadana
Costo actividad	\$235.600
Desarrollo	Este taller promovió la comprensión activa de la ciudadanía en contextos escolares. A través de dinámicas colaborativas, los y las estudiantes exploraron qué significa participar, cómo se ejerce la ciudadanía y cuál es su rol dentro de una comunidad democrática.

Actividad 10:

Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué? Ciudadanía y participación en la escuela"
Fecha	2 de septiembre de 2025
Lugar	Colegio Alemán de Chillán, Chillán
Cantidad de Beneficiarios	66 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller lúdico y reflexivo sobre participación ciudadana
Costo actividad	\$235.600

Desarrollo	Este taller promovió la comprensión activa de la ciudadanía infantojuvenil en contextos escolares. A través de dinámicas colaborativas, los y las estudiantes exploraron qué significa participar, cómo se ejerce la ciudadanía y cuál es su rol dentro de una comunidad democrática.
------------	---

Actividad 11:	
Nombre	Taller "¿Ciudadaniqué? Ciudadanía y participación en la escuela"
Fecha	2 de septiembre de 2025
Lugar	Colegio Alemán de Chillán, Chillán
Cantidad de Beneficiarios	66 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller lúdico y reflexivo sobre participación ciudadana
Costo actividad	\$235.600
Desarrollo	Este taller promovió la comprensión activa de la ciudadanía infantojuvenil en contextos escolares. A través de dinámicas colaborativas, los y las estudiantes exploraron qué significa participar, cómo se ejerce la ciudadanía y cuál es su rol dentro de una comunidad democrática.

Actividad 12:	
Nombre	Taller "Derechos Humanos: ¿Qué son y para qué existen?"
Fecha	3 de octubre de 2025

Lugar	Centro Educacional Jorge Huneeus Zegers, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	40 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller participativo sobre derechos humanos, con entrega de material de apoyo con enfoque pedagógico, generando un espacio de análisis y reflexión crítica
Costo actividad	\$197.428
Desarrollo	El taller introdujo los principios fundamentales de los derechos humanos, su historia y su vigencia en contextos escolares y sociales. Se promovió la comprensión de los derechos como herramientas para la dignidad y la justicia, a través de análisis de casos, debate y trabajo colaborativo.

Actividad 13:

Nombre	Taller "Democracia en la Sociedad de la Información"
Fecha	7 de octubre de 2025
Lugar	Centro de Formación Técnica ENAC, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	40 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes seleccionados por el establecimiento
Beneficios entregados	Taller interactivo sobre democracia y medios, con entrega de herramientas para el análisis crítico de la información
Costo actividad	\$157.943

Desarrollo	Se trabajaron los vínculos entre democracia, medios de comunicación y redes sociales, identificando los riesgos de la desinformación y el poder de la opinión pública. El taller buscó fortalecer la alfabetización mediática como parte del ejercicio de una ciudadanía informada y responsable.
------------	---

Actividad 14:	
Nombre	Jornada de Liderazgo y Convivencia Estudiantil
Fecha	4 de noviembre de 2025
Lugar	Colegio Trehwela's, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	50 estudiantes
Selección de participantes	Estudiantes miembros de Directivas de curso de Enseñanza Media de las dos sedes del establecimiento.
Beneficios entregados	Formación en liderazgo estudiantil, representación y participación activa y responsable dentro de la comunidad educativa; herramientas para promover la participación efectiva y el diálogo democrático al interior del establecimiento; desarrollo de conocimientos sobre derechos y responsabilidades estudiantiles desde las tres dimensiones de la educación cívica, ciudadana y democrática.
Costo actividad	\$1.584.720
Desarrollo	Jornada formativa dirigida al Centro de Estudiantes y directivas de curso de ambas sedes del establecimiento, con metodologías activas y participativas fundamentadas en el modelo de Educación Cívica, Ciudadana y Democrática de Momento Ciudadano. La jornada incluyó a los asesores de Centros de Estudiantes como participantes activos, de manera de asegurar la continuidad y sostenibilidad de los aprendizajes en el establecimiento. A través de dinámicas colaborativas, los y las participantes trabajaron las tres dimensiones fundamentales de la educación para la ciudadanía —cívica, ciudadana y democrática—, fortaleciendo su identidad como representantes estudiantiles, mejorando su capacidad de trabajo colaborativo y desarrollando estrategias concretas para promover la participación activa y responsable en su comunidad educativa.

3.1.2 Capacitaciones a educadores

En el marco de nuestro compromiso con el fortalecimiento de la ciudadanía activa y la educación democrática, durante 2025 implementamos cinco instancias de capacitación orientadas a docentes, directivos escolares y educadores universitarios. Estas instancias formativas buscaron entregar herramientas conceptuales y metodológicas que permitan abordar de manera crítica y actualizada los desafíos de sus distintos entornos educativos.

Las capacitaciones implementadas este año fueron:

- 1. **"Ciudadanía Digital en la escuela: desafíos y oportunidades"**: destinada a comprender las implicancias de los espacios digitales en las relaciones ciudadanas de niños, niñas y jóvenes, y cómo abordarlas desde una mirada pedagógica, ética y comprometida.
- 2. **"Educación Cívica, Ciudadana y Democrática: una oportunidad para desarrollar el compromiso público"**: enfocada en la comprensión y aplicación del modelo CCD como herramienta para fortalecer el compromiso público entre estudiantes universitarios. Esta capacitación se implementó en dos ocasiones durante el año.
- 3. **"Desafíos de la Inteligencia Artificial para una ciudadanía democrática"**: orientada a reflexionar sobre el impacto de la IA en el sistema democrático y cómo responder a estos desafíos desde la acción educativa.
- 4. **"Propuesta de actualización curricular en Historia, Geografía y Educación Ciudadana"**: orientada a acompañar a docentes en la comprensión de los cambios curriculares en discusión, integrando el modelo CCD como marco para fortalecer la formación ciudadana desde el área de Historia.

Actividad 1:	
Nombre	Capacitación "Ciudadanía Digital en la escuela"
Fecha	24 de junio al 3 de julio de 2025
Lugar	Online
Cantidad de Beneficiarios	8 personas
Selección de participantes	Convocatoria abierta

Beneficios entregados	Herramientas pedagógicas para abordar la ciudadanía digital desde cualquier asignatura; marcos conceptuales actualizados sobre alfabetización digital y nuevas generaciones; estrategias para identificar y trabajar los riesgos y oportunidades del entorno digital en el aula; comprensión del impacto de la inteligencia artificial en las prácticas educativas y el aprendizaje.
Costo actividad	\$48.000
Desarrollo	Se desarrollaron cuatro sesiones online abordando los desafíos que enfrentan las comunidades escolares para enseñar a vivir en un mundo marcado por lo digital, entregando una mirada práctica y actualizada sobre cómo trabajar la ciudadanía digital en el aula. Se trabajaron los vínculos entre alfabetización digital, pensamiento crítico frente a las fake news, el impacto de la inteligencia artificial en los aprendizajes y las estrategias pedagógicas disponibles para fortalecer una ciudadanía digital crítica y responsable desde cualquier disciplina.

Actividad 2:	
Nombre	Capacitación "Educación Cívica, Ciudadana y Democrática: una oportunidad para desarrollar el compromiso público"
Fecha	17 de julio de 2025
Lugar	Centro de Desarrollo Docente UC, Pontificia Universidad Católica de Chile
Cantidad de Beneficiarios	20 personas
Selección de participantes	Profesionales del Centro de Desarrollo Docente UC y la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE) de la Pontificia Universidad Católica de Chile y profesionales del Hogar de Cristo como socio comunitario.
Beneficios entregados	Formación en el modelo integral de Educación CCD; herramientas metodológicas para fomentar ciudadanía comprometida, crítica y consciente entre estudiantes universitarios
Costo actividad	\$784.594
Desarrollo	La jornada formativa estuvo centrada en repensar la educación cívica más allá de sus enfoques tradicionales. Se presentó el modelo CCD en sus tres dimensiones —cívica, ciudadana y

	democrática— y se trabajó con marcos pedagógicos como la Educación en Derechos Humanos, la Pedagogía de la Memoria, la Educación desde la Controversia y la Educación Democrática para la Paz, como herramientas para desarrollar el compromiso público entre estudiantes universitarios.
--	---

Actividad 3:	
Nombre	Charla “Desafíos de la Inteligencia Artificial para una ciudadanía democrática”
Fecha	12 de agosto de 2025
Lugar	Online
Cantidad de Beneficiarios	8 personas
Selección de participantes	Convocatoria abierta
Beneficios entregados	Comprensión de los principales desafíos que la inteligencia artificial plantea para el sistema democrático; herramientas para abordar estos desafíos desde la acción educativa; marcos conceptuales para reflexionar sobre la relación entre tecnología, ciudadanía y democracia.
Costo actividad	\$15.000
Desarrollo	La charla exploró el impacto de la inteligencia artificial en el sistema democrático y las posibles respuestas desde la acción educativa, ofreciendo una mirada crítica sobre los desafíos que las tecnologías emergentes representan para la ciudadanía democrática.

Actividad 4:	
Nombre	Capacitación "Educación Cívica, Ciudadana y Democrática: una oportunidad para desarrollar el compromiso público"
Fecha	13 de noviembre de 2025

Lugar	Centro de Desarrollo Docente, Pontificia Universidad Católica de Chile
Cantidad de Beneficiarios	25 personas
Selección de participantes	Profesionales del Centro de Desarrollo Docente UC, administrativos y académicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
Beneficios entregados	Formación en el modelo integral de Educación CCD; herramientas metodológicas para fomentar ciudadanía comprometida, crítica y consciente entre estudiantes universitarios
Costo actividad	\$991.090
Desarrollo	Jornada formativa centrada en repensar la educación cívica más allá de sus enfoques tradicionales. Se presentó el modelo CCD en sus tres dimensiones —cívica, ciudadana y democrática— y se trabajó con marcos pedagógicos como la Educación en Derechos Humanos, la Pedagogía de la Memoria, la Educación desde la Controversia y la Educación Democrática para la Paz, como herramientas para desarrollar el compromiso público entre estudiantes universitarios.

Actividad 5:	
Nombre	Capacitación "Propuesta de actualización curricular en Historia, Geografía y Educación Ciudadana"
Fecha	17 de diciembre de 2025
Lugar	Colegio del Verbo Divino, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	14 personas
Selección de participantes	Docentes del Departamento de Historia y Filosofía del establecimiento
Beneficios entregados	Actualización en los contenidos y lineamientos curriculares de Historia, Geografía y Educación Ciudadana; herramientas didácticas para incorporar el enfoque cívico, ciudadano y democrático en el

	aula.
Costo actividad	\$555.707
Desarrollo	La jornada formativa estuvo orientada a acompañar a los y las docentes en la comprensión de la propuesta de actualización curricular en Historia y Educación Ciudadana. La capacitación generó un espacio de revisión y reflexión pedagógica sobre cómo los eventuales cambios curriculares impactan la práctica docente, integrando el modelo de Educación Cívica, Ciudadana y Democrática (CCD) como marco para fortalecer la formación ciudadana en el aula desde el área de Historia y Filosofía

3.1.3 Cursos en Educación Superior

Durante 2025, Momento Ciudadano impartió dos cursos en el marco del Diplomado en Desafíos Contemporáneos de la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile, consolidando su presencia en la formación de profesionales de la educación a nivel universitario.

Actividad 1:	
Nombre	Curso "Pensamiento social para la formación ciudadana"
Fecha	Marzo a Julio de 2025.
Lugar	Campus San Joaquín, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	12 personas
Selección de participantes	Estudiantes del Diplomado en Desafíos Contemporáneos de la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales
Beneficios entregados	Comprensión y aplicación del modelo de Educación Cívica, Ciudadana y Democrática (CCD) como paradigma innovador en la formación ciudadana; manejo de los marcos pedagógicos fundamentales del modelo (Educación en Derechos Humanos, Pedagogía de la Memoria, Educación desde la Controversia y Educación Democrática para la Paz); herramientas para integrar los principios de la educación CCD en la enseñanza de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales; competencias para diseñar estrategias pedagógicas que promuevan una ciudadanía activa, crítica y comprometida con

	la transformación social.
Costo actividad	\$2.400.000
Desarrollo	El curso constó de 32 horas cronológicas en modalidad mixta presencial y virtual. A través de una metodología que combinó reflexión teórica y aprendizaje activo —incluyendo discusiones grupales, talleres de análisis colaborativo y talleres de aplicación pedagógica—, el curso exploró la ciudadanía como práctica social, el panorama actual de la educación ciudadana en Chile y los principales marcos pedagógicos del modelo CCD, articulándolos con las didácticas específicas de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Actividad 2:	
Nombre	Curso “Innovación en la enseñanza de las Ciencias Sociales”
Fecha	Agosto a Diciembre de 2025.
Lugar	Campus San Joaquín, Pontificia Universidad Católica de Chile, Santiago
Cantidad de Beneficiarios	12 personas
Selección de participantes	Estudiantes del Diplomado en Desafíos Contemporáneos de la Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales
Beneficios entregados	Comprensión de los fundamentos de la innovación, el cambio y la mejora educativa; herramientas para evaluar oportunidades y limitaciones de las políticas públicas en la implementación de innovaciones en ciencias sociales; competencias para diseñar propuestas innovadoras y sostenibles pertinentes a contextos escolares específicos; manejo de la gamificación educativa aplicada a las ciencias sociales; estrategias para abordar los desafíos de la ciudadanía digital y la alfabetización digital crítica en el aula.
Costo actividad	\$2.400.000
Desarrollo	El curso constó de 32 horas cronológicas en modalidad mixta presencial y virtual. Mediante una metodología teórico-práctica que combinó presentaciones expositivas, talleres de análisis curricular, discusiones sobre literatura especializada y talleres de diseño de propuestas pedagógicas, el curso abordó tres ejes centrales: los fundamentos de la innovación educativa sostenible y su articulación

con las políticas públicas; la gamificación como herramienta pedagógica para las ciencias sociales, incluyendo el diseño y evaluación de propuestas de gamificación; y los desafíos de la ciudadanía digital, explorando la alfabetización digital crítica y la participación ciudadana en entornos digitales

3.1.4 Servicios educativos para terceros

En 2025, Momento Ciudadano prestó una variedad de servicios educativos a instituciones y organizaciones que requerían de su expertise en educación cívica, ciudadana y democrática para sus propios contextos y públicos. Estos servicios incluyeron la producción de contenido audiovisual, la realización de charlas, y el desarrollo de asesorías institucionales, adaptando en cada caso el modelo educativo de Momento Ciudadano a las necesidades específicas de cada contraparte.

Servicio 1:	
Nombre	Cápsulas educativas sobre ciudadanía, democracia y Estado
Contraparte	Más para Chile
Público beneficiario	Candidatos y candidatas a cargos de elección popular participantes de la Escuela de Formación de Más para Chile
Forma de distribución	Presentadas en el contexto de la Escuela de Formación Más para Chile
Beneficios entregados	Cápsulas audiovisuales explicativas sobre "Democracia y Estado en Chile", "Sistema Político y Congreso Nacional", "Sistema Electoral Chileno" y "Participación y Representación Ciudadana"
Costo estimado	\$ 4.681.606
Descripción	Producción de cápsulas audiovisuales educativas con contenidos de educación cívica, ciudadana y democrática. El contenido buscó ofrecer una comprensión crítica y compleja de los temas, promoviendo la reflexión sobre modos de participación efectiva y el mejoramiento del sistema democrático.

Servicio 2:	
Nombre	Charlas sobre historia de Chile y escenario político actual

Contraparte	Agencia Abercrombie & Kent
Público beneficiario	100 adultos mayores extranjeros
Forma de distribución	Charla dictada como parte de actividades de viaje a Chile.
Beneficios entregados	Conocimiento y análisis sobre la historia de Chile y su actualidad, centrada en las principales tensiones políticas que han construido el país y en el valor de la democracia como mecanismo para resolverla
Costo estimado	\$1.750.000
Descripción	Cada charla fue dictada en inglés estuvo compuesta por dos instancias. En la primera, se abordó la historia del país desde la Conquista hasta mediados del siglo XX. En la segunda, se abordó la historia del país desde mediados del siglo XX hasta la actualidad. En ambas instancias se contó con un espacio final para preguntas y reflexiones de los y las participantes.

Servicio 3:	
Nombre	Diagnóstico y asesoría para desarrollo de Plan de Formación Ciudadana
Contraparte	Colegio Sagrados Corazones de Manquehue
Público beneficiario	Comunidad educativa del Colegio Sagrados Corazones de Manquehue (equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, Centro de Estudiantes, Centro de Padres, Madres y Apoderados, y estudiantes de enseñanza media)
Forma de distribución	Presentación de resultados a equipo directivo del establecimiento, incluyendo estrategias para socialización con el resto de la comunidad
Beneficios entregados	Diagnóstico institucional sobre formación ciudadana; Plan de Formación Ciudadana base articulado con los objetivos de la Ley 20.911 y el Proyecto Educativo Institucional; reporte con recomendaciones para el desarrollo, implementación y evaluación del Plan; presentación de resultados a la comunidad educativa

Costo estimado	\$2.130.602
Descripción	Proceso de evaluación diagnóstica mediante metodologías mixtas que incluyó análisis de contenido de documentos estratégicos institucionales (PEI, Plan de Formación Ciudadana existente), focus groups con equipo directivo, Centro de Estudiantes y Centro de Padres, Madres y Apoderados, y encuesta online a docentes, asistentes de la educación, estudiantes de enseñanza media y apoderados de todos los niveles. A partir de la información recolectada, se elaboró un Plan de Formación Ciudadana base y un reporte de recomendaciones para el establecimiento.
Observaciones	Proceso no concluido al finalizar el año 2025

Servicio 4:	
Nombre	Asesoría para el desarrollo de la línea de Ciudadanía del Modelo Formativo de Penta UC
Contraparte	Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile
Público beneficiario	Funcionarios y educadores del programa Penta UC
Forma de distribución	Entrega de reporte y presentación de resultados a directivos del programa Penta UC
Beneficios entregados	Propuesta formativa integral para la línea de Ciudadanía del programa Penta UC, estructurada en torno a tres dimensiones complementarias (ciudadanía política, ambiental y sociocultural) con progresión desde 6° básico hasta 4° medio; perfil docente; metodologías activas y situadas para la enseñanza ciudadana en contextos extracurriculares
Costo estimado	\$1.000.000
Descripción	Trabajo colaborativo entre académicos y académicas de la Facultad de Historia, Geografía y Ciencia Política de la UC y profesionales de Momento Ciudadano para desarrollar conjuntamente la línea de Ciudadanía del Modelo Formativo de Penta UC. La propuesta se fundamentó en el modelo de Educación Cívica, Ciudadana y Democrática (CCD) de Momento Ciudadano, adaptado al contexto extracurricular de un programa de enriquecimiento dirigido a niñas, niños y jóvenes de alto potencial académico.

Observaciones	Proceso no concluido al finalizar el año 2025
---------------	---

Servicio 5:	
Nombre	Charla «Mitos y Verdades de la Inteligencia Artificial: ¿Cómo impacta nuestra vida y la minería del futuro?»
Contraparte	Minera Centinela, Antofagasta
Público beneficiario	Trabajadoras de empresas colaboradoras de Minera Centinela, participantes del Segundo Encuentro de Mujeres de Empresas Colaboradoras
Forma de distribución	Charla dictada durante encuentro.
Beneficios entregados	Reflexión sobre el impacto de la Inteligencia Artificial desde una perspectiva ciudadana y laboral; herramientas para enfrentar la transformación tecnológica desde el pensamiento crítico; marco conceptual sobre deuda cognitiva y pensamiento crítico ciudadano aplicado a la IA
Costo estimado	\$3.008.948
Descripción	El Director Ejecutivo Rodrigo Mayorga dictó una charla en el marco del Segundo Encuentro de Mujeres de Empresas Colaboradoras de Minera Centinela, abordando el impacto de la IA desde dos dimensiones: la distinción entre descarga y deuda cognitiva (si la IA amplifica o delega nuestra capacidad de pensar) y el pensamiento crítico ciudadano (la necesidad de operar y cuestionar una tecnología que no es neutral y puede replicar desigualdades). La actividad se enmarcó en la convicción de Momento Ciudadano de que la educación cívica debe preparar a las personas para participar activamente en la transformación de los sistemas que organizan la sociedad, incluyendo las tecnologías emergentes.

3.1.5 Juegos de mesa

Durante 2025, Fundación Momento Ciudadano siguió trabajando en sus dos juegos de mesa educativos orientados a fortalecer la formación ciudadana desde experiencias lúdicas y colaborativas: **La Plaza Pública** (dirigido a niños y niñas de entre 5 y 11 años, busca promover la resolución colectiva de problemas en la comunidad escolar y familiar, fomentando la creatividad, la escucha activa y la construcción de acuerdos) y **Democráticamente** (dirigido a estudiantes de enseñanza media y jóvenes,

combina mecánicas de competencia y cooperación para enseñar sobre el Estado, la ciudadanía y la historia política de Chile, reforzando la importancia del consenso y el cuidado de la democracia).

Durante el año 2025 se avanzó en el diseño de *Democráticamente*. Junto a lo anterior, se concluyó el diseño y se comenzó la comercialización de *La Plaza Pública*. Además, se implementó el juego *La Plaza Pública* en proyectos liderados por organizaciones colaboradoras en diversos contextos educativos.

Juego 1:	
Nombre	Juego de mesa "La Plaza Pública"
Contraparte	Sin contraparte (desarrollo interno de la Fundación)
Público beneficiario	Niños y niñas desde los 5 años, junto a sus comunidades educativas y familiares
Forma de distribución	Se distribuyó por medio del sitio web de Momento Ciudadano.
Beneficios entregados	Herramienta lúdica para trabajar resolución de problemas colectivos y fomentar la participación en edades tempranas.
Costo estimado	Diseño realizado de manera pro bono por el equipo de Momento Ciudadano Confección de copias del juego realizada por Thinkprint Limitada, por \$1.609.475
Descripción	Juego colaborativo en el que los participantes identifican un problema y diseñan soluciones colectivas. Promueve la creatividad, la escucha activa y el trabajo en equipo, reforzando valores democráticos desde la infancia.

Juego 2:	
Nombre	Juego de mesa "DemocráticaMente"
Contraparte	Sin contraparte (desarrollo interno de la Fundación)
Público beneficiario	Estudiantes de enseñanza media, jóvenes y adultos
Forma de distribución	No se distribuyó comercialmente en 2025. Se realizaron sesiones de testeo en festivales y actividades educativas.
Beneficios entregados	Recurso didáctico para enseñar sobre Estado, ciudadanía y democracia mediante dinámicas de trivia y cooperación.
Costo estimado	Diseño realizado de manera pro bono por el equipo de Momento Ciudadano
Descripción	Juego semi-colaborativo en el que dos partidos políticos compiten demostrando conocimientos sobre política y ciudadanía, a la vez que deben colaborar para evitar una crisis democrática. Refuerza el aprendizaje cívico y la importancia del consenso.

Actividad 1:	
Nombre	"La Plaza Pública: A Orillas del Río" – implementación con Fundación Ngenko
Fecha	Abril de 2025
Lugar	Chaitén y Viña del Mar
Cantidad de Beneficiarios	100 estudiantes y 5 facilitadores de Fundación Ngenko
Selección de participantes	Niños y niñas de escuelas de Chaitén y Viña del Mar, convocados por Fundación Ngenko
Beneficios entregados	Experiencia lúdica de diagnóstico y propuesta de soluciones sobre problemáticas de ríos y aguas de Chile; insumos para la creación de un libro infantil sobre los ríos de Chile
Costo actividad	\$2.010.343
Desarrollo	Los y las estudiantes participaron en talleres con una edición especial del juego "La Plaza Pública" adaptada a la temática de ríos y recursos hídricos, desarrollada por Momento Ciudadano para Fundación Ngenko. Momento Ciudadano diseñó la edición especial del juego, capacitó a facilitadores de Ngenko para su implementación y acompañó profesionalmente una actividad realizada en Viña del Mar. Los niños y niñas pudieron identificar problemas en sus entornos locales y trabajar colaborativamente para proponer soluciones innovadoras desde sus propias perspectivas.

Actividad 2:	
Nombre	Ciudadanía y Medioambiente en CECREA La Ligua
Fecha	Junio a Octubre de 2025
Lugar	La Ligua
Cantidad de Beneficiarios	20 NNJ y 5 facilitadores.

Selección de participantes	NNJ participantes y participantes del programa CECREA de La Ligua, Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio
Beneficios entregados	Conocimientos básicos sobre ciudadanía y participación política con énfasis en las posibilidades de acción y activismo dentro del marco democrático y de derechos humanos; herramientas para identificar y diagnosticar problemas medioambientales del entorno local y proponer soluciones colectivas; experiencia práctica con el juego «La Plaza Pública: A Orillas del Río» como recurso para la participación infanto-juvenil en la resolución de problemáticas comunitarias.
Costo actividad	\$750.000
Desarrollo	La actividad se desarrolló en dos módulos. El primer módulo consistió en la actividad pedagógica «¿Ciudadaniqué? Participación y agencia en la escuela», en la que niños, niñas y jóvenes de entre 10 y 18 años provenientes de La Ligua, Papudo y Cabildo trabajaron en torno a problemáticas medioambientales de su territorio identificando causas e ideando soluciones concretas de acción ciudadana. El segundo módulo incluyó la entrega de cinco copias del juego «La Plaza Pública: A Orillas del Río», una capacitación a profesionales del centro en el uso pedagógico del juego, y una sesión de juego con niños y niñas. La jornada concluyó con una reunión de evaluación con el equipo del centro.

3.1.6 Boletín Digital

Durante 2025, Fundación Momento Ciudadano continuó desarrollando su Boletín Aula Ciudadana, una publicación quincenal dirigida a docentes de todo el país. El boletín buscó fortalecer la enseñanza de la formación ciudadana en el aula, entregando estrategias pedagógicas concretas, recursos prácticos y actividades listas para aplicar en clases.

Además de su enfoque pedagógico, Aula Ciudadana ofreció un seguimiento actualizado de la legislación educativa en discusión en el Congreso, aportando al profesorado un análisis claro y accesible sobre cómo los cambios normativos pueden impactar la labor docente y la formación ciudadana en la escuela.

A pesar de su aporte como un recurso innovador que combinaba apoyo práctico para la docencia con un rol de actualización y vigilancia cívica, el boletín no logró ser sostenible en el tiempo, por lo que se tomó la decisión de descontinuarlo, siendo su última edición la del 17 de diciembre de 2025.

Actividad:	
Nombre	Aula Ciudadana
Fecha	1 de enero de 2025 a 17 de diciembre de 2025.
Lugar	On-line
Cantidad de Beneficiarios	39
Selección de participantes	Suscripción digital al boletín
Beneficios entregados	Entrega de herramientas para docentes en aula.
Costo actividad	\$1.500
Desarrollo	Boletín periódico con recursos pedagógicos y seguimiento de discusión legislativa en torno a temáticas educativas.

3.1.7 Educación en medios de comunicación

A lo largo de 2025, Momento Ciudadano desarrolló una estrategia activa de educación ciudadana en medios de comunicación y plataformas digitales, especialmente en el contexto del año electoral vivido por el país. Esta estrategia incluyó la producción de contenido educativo para televisión de alcance nacional y el desarrollo del proyecto Voto Novato en redes sociales.

Actividad 1	
Nombre	Cápsulas educativas sobre elecciones primarias presidenciales en noticiero 24 Horas de TVN
Fecha	Junio de 2025
Lugar	TVN — emisión nacional en horario prime
Cantidad de beneficiarios	Audiencia del noticiero central de TVN.
Beneficios entregados	Educación cívica de calidad sobre el funcionamiento del sistema de primarias presidenciales, accesible a audiencias masivas en horario prime
Descripción	Producción de dos cápsulas educativas para el noticiero central 24 Horas: "Todo lo que tiene que saber de las primarias del 29 de junio" y "Primarias en Chile: 32 años de historia".

Actividad 2	
Nombre	Cápsulas educativas sobre elecciones presidenciales y parlamentarias en noticiero 24 Horas de TVN
Fecha	Noviembre de 2025.
Lugar	TVN — emisión nacional en horario prime
Cantidad de beneficiarios	Audiencia del noticiero central de TVN.
Beneficios entregados	Educación cívica accesible sobre las funciones de los parlamentarios, el proceso de elección de diputados y senadores y el funcionamiento del Congreso Nacional, orientada a promover el ejercicio informado del voto en las elecciones presidenciales y parlamentarias.
Descripción	Producción de cápsulas educativas junto a TVN, en las que Javier Pascual y Fernanda Goñi explicaron las funciones de los parlamentarios y el proceso de elección de diputados y senadores.

Actividad 3	
Nombre	Proyecto Voto Novato
Fecha	Octubre a Diciembre de 2025
Lugar	Redes sociales y plataformas digitales
Cantidad de beneficiarios	94.000 usuarios alcanzados
Beneficios entregados	Herramientas y contenidos para acompañar la participación informada de ciudadanos y ciudadanas que sufragaron por primera vez en las elecciones presidenciales y parlamentarias de 2025
Descripción	Proyecto de educación ciudadana en redes sociales orientado a votantes primerizos, desarrollado en

	el contexto de las elecciones presidenciales y parlamentarias de 2025.
--	--

3.1.8 Ferias, Festivales y eventos públicos

Actividad 1	
Nombre	Feria de Redes, Servicios y Agrupaciones en el Colegio Monte Olivo
Institución organizadora	Colegio Monte Olivo
Fecha	28 de agosto de 2025
Lugar	Colegio Monte Olivo, Santiago
Tipo de participación	Stand
Tema / Actividad	Stand sobre Democracia en Chile dirigido por la profesional Angélica Bonilla. Se trabajó con estudiantes de Sexto Año de Enseñanza Básica a Cuarto Año de Enseñanza Media sobre las características de la democracia y los riesgos que enfrenta hoy, a través de metodologías lúdicas.
Público alcanzado	100 estudiantes
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 2	
Nombre	Festival Aprender
Institución organizadora	Red Aprender
Fecha	10 y 11 de octubre 2025
Lugar	Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM)
Tipo de participación	Estación de Aprendizaje y Taller
Tema / Actividad	Se montó una estación de aprendizaje "Cabildo Abierto" en la que se jugó con personas de diversas edades un juego de mesa destinado a educar en conceptos propios del Estado y la participación ciudadana. Se montó otra estación asociada al proyecto Multiplicar las Voces, en la que se promovieron los resultados del mismo y se realizó una actividad donde los adultos priorizaban las opiniones sistematizadas de niños, niñas y jóvenes.

	Adicionalmente, se realizaron dos talleres en los que se jugó "La Plaza Pública", juego para promover la participación y el diálogo de niños, niñas y jóvenes.
Público alcanzado	Entre 3.000 y 4.000 personas
Observaciones	No hay observaciones

3.1.9 Participación en eventos académicos e institucionales:

Actividad 1	
Nombre	2do Congreso de Educación y Pedagogía de la Universidad de Chile (CEDUP 2025)
Institución organizadora	Universidad de Chile
Fecha	17 de enero de 2025
Lugar	Universidad de Chile, Santiago
Tipo de participación	Ponencia
Tema / Actividad	Javier Pascual presentó la ponencia "La Ley 20.911 en la Escuela Chilena Post-Pandémica", dando cuenta del diseño del proyecto FONIDE y sus resultados preliminares.
Público alcanzado	30 personas
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 2	
Nombre	Mesa sobre niñeces y derechos humanos
Institución organizadora	Universidad Diego Portales
Fecha	10 de abril de 2025

Lugar	Universidad Diego Portales, Santiago
Tipo de participación	Panelista
Tema / Actividad	Rodrigo Mayorga participó en un panel dirigido a estudiantes de Diseño a partir de experiencia de fundación trabajando con niñeces y derechos humanos.
Público alcanzado	150 personas
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 3	
Nombre	Lanzamiento del libro "Cecrea: 10 años de Escuchas Creativas"
Institución organizadora	Programa Cecrea, Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio
Fecha	22 de abril de 2025
Lugar	Centro Cultural Gabriela Mistral (GAM), Santiago
Tipo de participación	Expositores y participantes en conversatorio
Tema / Actividad	Rodrigo Mayorga participó en el conversatorio central "¿Cómo avanzamos hacia una mejor convivencia en Chile?", junto a Teresa Paneque y dos jóvenes participantes de Cecrea.
Público alcanzado	300 personas
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 4	
Nombre	Locus Fest

Institución organizadora	Fundación Escala Común
Fecha	26 al 28 de mayo
Lugar	Espacio KAOS, Fundación Mustakis, Santiago
Tipo de participación	Speaker
Tema / Actividad	Rodrigo Mayorga realizó la <i>Opening Session</i> 1 del evento, con una presentación relativa a la participación de las infancias y por qué es necesario reconocerles como ciudadanas y ciudadanos
Público alcanzado	50 personas
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 5	
Nombre	Coloquio "Porvenires y reflexiones de una democracia en crisis"
Institución organizadora	Consejería Académica Ciencia Política UC
Fecha	27 de mayo de 2025
Lugar	Campus San Joaquín, Pontificia Universidad Católica, Santiago
Tipo de participación	Ponente
Tema / Actividad	Elena Maffioletti presentó la ponencia "Juventudes, participación ciudadana y democracia sustantiva en Chile".
Público alcanzado	25 personas
Observaciones	Fundación Momento Ciudadano también fue una de las instituciones que convocó a este evento.

Actividad 6	
Nombre	Congreso Estudiantil de Sociología Interdisciplinaria (CESI 2025)
Institución organizadora	Universidad Alberto Hurtado, Universidad Central y P. Universidad Católica de Chile
Fecha	1 de agosto de 2025
Lugar	Faculta de Educación, Universidad Alberto Hurtado, Santiago
Tipo de participación	Panelista
Tema / Actividad	Javier Pascual participó como panelista en el "Panel de Expertos/as sobre Consultoría, Estado, Mundo Privado y Sociedad Civil - Trayectorias laborales desde la sociología aplicada". Este espacio de conversación buscaba visibilizar distintas trayectorias laborales que pueden desarrollar sociólogas y sociólogos fuera del ámbito académico, enfatizando los desafíos y oportunidades del trabajo aplicado. Javier Pascual participó desde la Sociedad Civil, y también participaron el alcalde Tomás Vodanovic,
Público alcanzado	200
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 7	
Nombre	Firma del Compromiso impulsado por el Centro Nansen para la Paz y el Diálogo
Institución organizadora	Centro Nansen para la Paz y el Diálogo de Noruega
Fecha	9 de septiembre de 2025
Lugar	Universidad Alberto Hurtado, Santiago
Tipo de participación	Firmante del compromiso

Tema / Actividad	Rodrigo Mayorga, en representación de Momento Ciudadano, firmó junto a 26 instituciones de educación superior y de la sociedad civil de Chile un compromiso reafirmando que la democracia se sostiene en la capacidad de las personas para procesar el conflicto de manera constructiva y con miras a la construcción de una red colaborativa durante 2026.
Público alcanzado	200 participantes
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 8	
Nombre	Día Nacional Sin Auto
Institución organizadora	Ministerio de Transportes y Telecomunicaciones
Fecha	26 de septiembre de 2025
Lugar	Plaza de la Constitución, Santiago
Tipo de participación	Montaje de Exposición
Tema / Actividad	Se trasladó la exposición "Multiplicar las Voces", que se encontraba en el Museo de la Educación, hacia la Plaza de la Constitución, en el contexto del Día Nacional Sin Auto, para la promoción de una ciudad inclusiva, segura y verde, que tenga al centro a los niños, niñas y jóvenes. Se hizo la mediación a grupos de estudiantes que visitaron la plaza ese día.
Público alcanzado	500 personas
Observaciones	Financiado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, y con el apoyo de la Escuela de Diseño de la Universidad Diego Portales.

Actividad 9	
Nombre	Cumbre Global de la Open Government Partnership

Institución organizadora	Open Government Partnership
Fecha	6 al 10 de octubre de 2025
Lugar	Vitoria-Gasteiz, España
Tipo de participación	Participante del <i>workshop</i> del Mainstreaming Participation Accelerator Program, dirigido por People Powered
Tema / Actividad	Rodrigo Mayorga participó de este encuentro como parte del Mainstreaming Participation Accelerator Program impulsado por People Powered, en el marco de la Cumbre Global de la OGP.
Público alcanzado	30 personas
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 10	
Nombre	Seminario "Niñeces y adolescencias en perspectiva"
Institución organizadora	Museo de la Memoria y los Derechos Humanos
Fecha	16 de octubre de 2025
Lugar	Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, Santiago
Tipo de participación	Charla
Tema / Actividad	Javier Pascual dictó la charla "Trabajar con infancias desde la Sociedad Civil: Un desafío ciudadano". En esta charla se abordaron los desafíos de trabajar con niños, niñas y jóvenes desde la participación ciudadana en base a la experiencia con el proyecto Multiplicar las Voces. La charla fue comentada por Cecilia Ramírez, académica de la Pontificia Universidad Católica de Chile, para luego dar paso a un intercambio con el público.
Público alcanzado	80 personas

Observaciones	No hay observaciones
---------------	----------------------

Actividad 11	
Nombre	Ciclo de conversaciones "Educación, democracia y género"
Institución organizadora	Subdirección de Género, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile
Fecha	30 de octubre de 2025
Lugar	Campus San Joaquín, Pontificia Universidad Católica, Santiago
Tipo de participación	Ponente
Tema / Actividad	Rodrigo Mayorga compartió un panel con Valentina Errázuriz y Paula Salvo del Canto, en un diálogo triestamental sobre democracia, ciudadanía y género, presentando la experiencia de Fundación Momento Ciudadano en la materia.
Público alcanzado	20 personas
Observaciones	No hay observaciones

Actividad 12	
Nombre	Día de la Ciudad e las infancias
Institución organizadora	Centro de Desarrollo Urbano Sustentable (CEDEUS)
Fecha	30 de octubre de 2025
Lugar	Campus Lo Contador UC, Santiago

Tipo de participación	Panelista
Tema / Actividad	Catalina Zenteno participó de la mesa redonda "Reflexiones sobre cómo incorporar la visión de las infancias en la planificación urbana", presentando la experiencia del proyecto Multiplicar las Voces, de Fundación Momento Ciudadano.
Público alcanzado	50 personas
Observaciones	No hay observaciones.

Actividad 13	
Nombre	Reunión revisión informe anual INDH
Institución organizadora	Instituto Nacional de los Derechos Humanos
Fecha	27 de noviembre
Lugar	Hotel NH, Santiago
Tipo de participación	Mesa de discusión
Tema / Actividad	Rodrigo Mayorga y Magdalena Schaub participaron aportando sus miradas sobre el Informe Anual del INDH y las posibilidades de mejora que este posee, con el fin de cumplir de manera más adecuada la misión de esta institución.
Público alcanzado	30 personas
Observaciones	No hay observaciones

3.2 Apariciones en Medios de Comunicación:

Una parte importante de nuestro trabajo de incidencia tiene que ver con nuestras apariciones en medios de comunicación, por medio de las cuales buscamos promover nuestro modelo de

Educación Cívica, Ciudadana y Democrática, contribuyendo al debate público. En el año 2025 tuvimos un total de **242 apariciones** en medios de comunicaciones, de las cuales 101 correspondieron a notas únicas —es decir, descartando réplicas de un mismo artículo publicado simultáneamente en distintos portales— distribuidas de la siguiente manera:

Tipo de aparición	Cantidad
Prensa escrita	24
Medios digitales	23
Radio / Podcast	24
Televisión	19
Columna / Carta al Director	11

3.3 Proyectos sujetos a rendición de terceros (públicos o privados)

3.3.1 Escuela de Formación Ciudadana “Más Ciudadanía”

NOMBRE DEL PROYECTO	Escuela de Formación Ciudadana «Más Ciudadanía» y Manual de Formación Ciudadana
Patrocinador/Financista	Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)
Público Objetivo	Jóvenes de 3ero y 4to medio, ciudadanía en general
Objetivos del proyecto	Diseñar una Escuela de Formación Ciudadana para el Ministerio Secretaría General de la Presidencia (SEGPRES) con metodologías lúdicas y lenguaje accesible sobre cómo se hacen las leyes en Chile, con énfasis en el rol colegislador del Ejecutivo, promoviendo la comprensión y participación activa de la ciudadanía en el sistema democrático y legislativo
Número de usuarios directos alcanzados	1.300

Actividades realizadas	Diseño y desarrollo de módulos teóricos y prácticos sobre el proceso legislativo chileno y el rol del Ejecutivo; elaboración del Manual de Formación Ciudadana para facilitadores; generación de recursos didácticos complementarios; lanzamiento de la Escuela +Ciudadanía con SEGPRES; formación de agentes territoriales facilitadores
Resultados obtenidos	Creación de un curso autoaplicable para jóvenes y la ciudadanía en general que permita a quienes lo tomen comprender los fundamentos del proceso de formación de la ley y cómo poder participar de este.
Lugar geográfico de ejecución	Santiago, Chile
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

3.3.2 Investigación FONIDE sobre Ley 20.911

NOMBRE DEL PROYECTO	La Ley 20.911 en la Escuela Chilena Post-Pandémica: Evaluación de las Condiciones de Base para el Desarrollo de Aprendizajes Ciudadanos
Patrocinador/Financista	Centro de Estudios Mineduc — Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE)
Público Objetivo	Docentes escolares, comunidad académica y tomadores de decisión en políticas educativas
Objetivos del proyecto	Analizar cómo las condiciones postpandémicas han afectado la implementación de la Ley 20.911 en las escuelas chilenas, en colaboración con la Universidad Austral de Chile, para aportar al diseño de políticas públicas que fortalezcan la educación ciudadana
Número de usuarios directos alcanzados	0 (proyecto aún en ejecución)

Actividades realizadas	Revisión documental y entrevistas a expertos (fase 1); encuesta a más de mil educadores de 4 SLEP (Gabriela Mistral, Santa Corina, Los Libertadores y Valdivia); trabajo de campo en establecimientos educacionales de los mismos SLEP
Resultados obtenidos	Presentación de resultados preliminares en el 2do Congreso de Educación y Pedagogía de la Universidad de Chile (enero 2025) e Informe final de investigación con el desarrollo y resultados de la misma.
Lugar geográfico de ejecución	Santiago y Valdivia
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

3.3.3 Multiplicar las Voces

NOMBRE DEL PROYECTO	Multiplicar las Voces
Patrocinador/Financista	Defensoría de la Niñez; Organización de Estados Iberoamericanos (OEI en Chile); World Vision Chile; Fundación Arcor; Fundación Colunga
Público Objetivo	Niñas y niños de 6 a 12 años de todo el país
Objetivos del proyecto	Visibilizar y posicionar las voces de niños, niñas y jóvenes en el debate público durante el año electoral 2025, promoviendo su participación política efectiva
Número de usuarios directos alcanzados	1.306
Actividades realizadas	Conformación del Comité de Voces (15 NNJ de 6 a 17 años); lanzamiento oficial en la Defensoría de la Niñez (15 de mayo); 152 Encuentros de Creación y Diálogo entre mayo y septiembre con más de 25 instituciones colaboradoras; tres Jornadas de Participación Infantil en La Serena, Los Ángeles y Viña del Mar; publicación del reporte "Voces que Inciden"; entrega de propuestas a candidaturas presidenciales y

	parlamentarias
Resultados obtenidos	Más de 1.300 niñas y niños participantes de todo el país; reporte "Voces que Inciden" publicado y entregado a candidaturas; amplia cobertura mediática nacional.
Lugar geográfico de ejecución	Todas las regiones de Chile
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

3.3.4 Exhibición "Multiplicar las Voces: ¿qué tiene que decir la niñez en mira del Chile que viene?"

NOMBRE DEL PROYECTO	Exhibición «Multiplicar las Voces: ¿Qué tiene que decir la niñez en mira del Chile que viene?»
Patrocinador/Financista	Subsecretaría de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación — Concurso Nacional de Ciencia Pública
Público Objetivo	Niñas, niños y jóvenes de 6 a 12 años; público general
Objetivos del proyecto	Desarrollar una exposición educativa e interactiva que visibilice la importancia de la participación infantil en la vida pública, abordando las temáticas de ciudad inclusiva, cuidado, sustentabilidad y ciudadanía desde la perspectiva de las infancias
Número de usuarios directos alcanzados	4.200
Actividades realizadas	Diseño y desarrollo de la exhibición con módulos sensoriales e interactivos en colaboración con la Escuela de Diseño de la Universidad Diego Portales y el Museo de la Educación Gabriela Mistral; inauguración el 11 de julio de 2025 con presencia de la Ministra de Ciencias Aisén Etcheverry y la senadora Fabiola Campillay; exhibición abierta al público con entrada gratuita desde el 11 de julio hasta el 4 de

	octubre de 2025
Resultados obtenidos	Exhibición abierta a público entre julio y octubre de 2025, visitada por más de 4.000 personas.
Lugar geográfico de ejecución	Museo de la Educación Gabriela Mistral, Compañía 3150, Santiago
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

3.3.5 Investigación FONIDE sobre Ciudadanía Intercultural

NOMBRE DEL PROYECTO	Ciudadanía intercultural en escuelas públicas: Concepciones y prácticas en contextos de diversidad migratoria
Patrocinador/Financista	Centro de Estudios Mineduc — Fondo de Investigación y Desarrollo en Educación (FONIDE) 2025
Público Objetivo	Comunidad académica y tomadores de decisión; docentes y equipos de escuelas públicas con alta matrícula migrante
Objetivos del proyecto	Analizar cómo las escuelas públicas con alta matrícula migrante están desarrollando una educación para la ciudadanía con perspectiva intercultural, aportando evidencia para el diseño de políticas públicas
Número de usuarios directos alcanzados	0 (proyecto aún en ejecución)
Actividades realizadas	Inicio de ejecución del estudio; conformación de equipo de investigación y revisión del estado del arte.

Resultados obtenidos	Publicaciones en redes sociales dando a conocer la importancia de la ciudadanía intercultural.
Lugar geográfico de ejecución	Región Metropolitana y Región de Valparaíso
¿Concluido al cierre del ejercicio?	No

4. INFORMACIÓN DE DESEMPEÑO

4.1. Objetivos e indicadores de gestión

a. *¿Su organización cuenta con indicadores de desempeño definidos?*

Durante 2025, Momento Ciudadano contó por primera vez con indicadores de desempeño formalmente definidos, lo que representó un avance significativo respecto a años anteriores. En el marco de su planificación estratégica, se establecieron indicadores financieros con metas anuales medidas y evaluadas al cierre del ejercicio, organizados en torno a cuatro líneas de financiamiento: fondos concursables, servicios educativos, donaciones y captación individual. Los resultados mostraron un cumplimiento parcial de las metas, con ingresos totales que alcanzaron un 45,8% de lo proyectado y un resultado operativo equivalente al 47,7% de la meta.

Junto a los indicadores financieros, se definieron indicadores de procedimientos internos orientados a asegurar el funcionamiento orgánico de la Fundación, tales como la realización de reuniones de equipos, la elaboración de actas y el cumplimiento de asistencias. Sin embargo, los indicadores de desempeño programático —es decir, aquellos que miden el impacto educativo de actividades y proyectos— se encontraban aún en desarrollo durante 2025. El diseño de un sistema integral de evaluación de impacto es una prioridad para 2026, con una ruta de implementación gradual que permitirá contar con métricas transversales para todos los proyectos y servicios de la Fundación

5. BALANCE TRIBUTARIO O CUADRO DE INGRESOS Y GASTOS

VER FINAL DEL DOCUMENTO

6. MANIFESTACIÓN DE LA RESPONSABILIDAD DE LA DIRECCIÓN

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad e integridad de la información contenida en la presente declaración.

Luis Rodrigo Mayorga Camus, Presidente, 16.100.209-7



Trinidad de la Paz Poblete Arancibia, Secretaria 16.210.635-K



Luciano Alejandro Herrada Miranda, Tesorero, 19.524.341-7



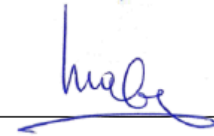
Camila Alejandra Recabarren Zavala, Directora, 17.271.098-0



Catalina Antonieta Padilla Gormaz, Directora, 17.673.739-5



María Angélica Bonilla Castro, Directora, 18.121.313-2



Beatriz Elena Julio Lasso, Directora, 19.567.193-1



Fecha: 31 de marzo de 2026